

ТРЕНАЖЁР по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

4
класс

1

[illegible]

2

October						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



К пятёрке за пять шагов!



М.А. Хацкевич

ТРЕНАЖЁР
по
**АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ**

4 класс

#эксмодетство

Москва
2019

УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ
Х28

Хацкевич, Мария Александровна.

Х28 Тренажёр по английскому языку. 4-й класс / М.А. Хацкевич. — Москва : Эксмо, 2019. — 64 с. — (Первый в классе).

ISBN 978-5-04-096026-2

Пособие, соответствующее ФГОС, предназначено для тренировки, систематизации и закрепления знаний и правил английского языка. Каждое занятие содержит 5 разноуровневых заданий: 1-й уровень (низкий) — узнавание, распознавание и различие понятий, 2-й уровень (удовлетворительный) — воспроизведение материала на уровне памяти, 3-й уровень (средний) — воспроизведение материала на уровне понимания, 4-й уровень (достаточный) — применение знаний и навыков в знакомой ситуации, 5-й уровень (высокий) — применение знаний и навыков в незнакомой ситуации.

Книга адресована учащимся 4-го класса, педагогам и родителям и может использоваться как для индивидуальной работы, так и в качестве дополнительного материала на уроках английского языка.

УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ

ISBN 978-5-04-096026-2

© Хацкевич М.А., 2019
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по английскому языку для учащихся 4-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления знаний лексики и правил грамматики английского языка.

Каждое занятие содержит пять разноуровневых заданий:

- первый уровень (низкий) — узнавание, распознавание и различие понятий, установление подобия;
- второй уровень (удовлетворительный) — воспроизведение материала на уровне памяти (неосознанное воспроизведение);
- третий уровень (средний) — воспроизведение материала на уровне понимания (осознанное воспроизведение);
- четвёртый уровень (достаточный) — применение знаний и навыков в знакомой ситуации, выполнение действий с чётко обозначенными правилами, на основе обобщённого алгоритма;
- пятый уровень (высокий) — использование знаний (умений) в незнакомой ситуации для решения нового круга задач, творческий перенос знаний.

Книга может быть использована для индивидуальной работы младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках английского языка.

Желаем успехов и отличных отметок!



ЗАНЯТИЕ 1

1

Выпиши специальный вопрос.

Do you like travelling? What do you like doing on holidays? Are you a pupil?

2

Подбери к каждому вопросу ответ. Поставь в окошки соответствующие цифры.

- 1) What do you do every evening?
- 2) Where would you like to go?
- 3) When does she go for a walk?

- ☐ Jane goes for a walk every day.
- ☐ I play computer games.
- ☐ I would like to go to Spain.

3

Вставь what, where, when в вопросы.

_____ did you go last week? _____ do you do your homework? _____ should you do at school? _____ do you get up every day? _____ would you like to do on holidays? _____ does your granny live?

4





Задай специальные вопросы к предложениям.

Образец: In summer we travel a lot. — When do we travel a lot?

I like going shopping with my mum.

They never travel in winter.

Ann goes to Moscow every month.

You play the piano very well.



Придумай и запиши три специальных вопроса к рисунку.





ЗАНЯТИЕ 2

1

Обведи правильный вариант ответа.

Do elephants like bananas?

Yes, they do. No, they don't. Yes, they did.

2

Запиши в скобках, в каком времени написаны тексты.

Hi! My name is Mike. I like travelling. I visit different countries every year. All of them are very beautiful.

(_____)

My parents and I had happy holidays last summer. We visited London. It was interesting. (_____)

3

Раскрой скобки. Поставь глаголы в нужную форму.

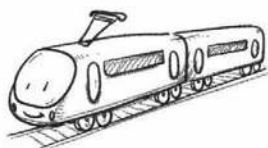
Every year I (to visit) _____ my granny in London. Last month I (to visit) _____ my granny in London.

It (to be) _____ very hot now. It (to be) _____ very hot last week.



4

Посмотри на рисунки и напиши, что Кевин делал прошлым летом.



Слова для справок: to travel, train, to sunbathe, to swim, to walk and listen to music.

5

Переведи предложения на английский язык. Запиши получившийся текст.

Ольга и Майк любят путешествовать. В прошлом году они посетили Великобританию. Там было много интересных мест. Это было весело.



ЗАНЯТИЕ 3

1 Образуй существительные.

protect + -tion — _____.

imagine + -tion — _____.

2 Обведи все существительные.

construct

presentation

construction

present

impress

collect

collection

impression

protect

3 Расшифруй слова и запиши их правильно.

sionrevi — _____.

siondeci — _____.

tiondecora — _____.

tionevol — _____.

tioncomposi — _____.

tionna — _____.



4

Заполни таблицу.

Verb	Noun
Suggest	
	Connection
	Dictation
Attract	

5

Переведи слова на английский язык и реши кроссворд.



- 1) навигация
- 2) реакция
- 3) образование
- 4) эмоция
- 5) композиция



ЗАНЯТИЕ 4

1 Запиши глаголы в форме Future Simple.

Образец: do — will do.

Don't go — _____ . Stay — _____ .

Visit — _____ . Travel — _____ .

Help — _____ . Come — _____ .

2 Подчеркни в скобках верные формы глаголов.

— Where (do / will) you go in August? —
I (go / will go) to Spain in August.

— (Do / Will) they always stay at home on week-
ends? — No, they (don't / won't).

— When (does / will) Jane go to Europe? — She
(goes / will go) there next week.


3 Дополни диалог.

— Hi, Jane! Where _____
on holidays?

— Hi, Mike! I _____.

4

Выбери и запиши по образцу, что будет и не будет делать Ник завтра.

Образец:  Nick will sleep tomorrow. Nick won't get up early tomorrow.



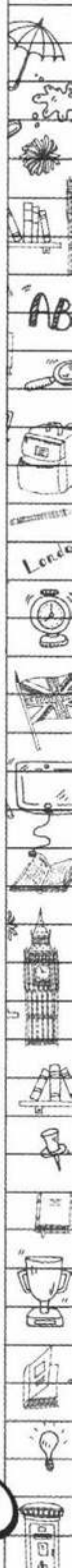




5

Переведи предложения на английский язык. Запиши получившийся текст.

Ник и Майк хотели бы поехать на море. Мальчики будут купаться и загорать. Им будет весело.



ЗАНЯТИЕ 5

1 Измени слова по образцу.

Образец: visit — visiting.

Go — Help —

Write — Walk —

Travel — Read —

2 Соедини каждое слово с подходящим рисунком.



reading



listening



singing

3 Составь словосочетания по образцу.

watching

visiting

spending

feeding

reading

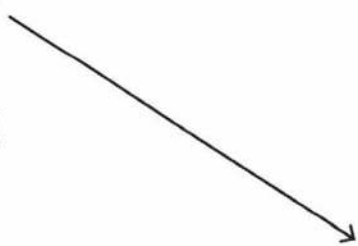
holidays

countries

books

animals

cartoons



4

Впиши подходящие по смыслу слова.

I like _____ my holidays in the country.

My favorite kind of sport is _____.

We usually go _____ with my Dad.

My mobile phone needs _____.

Слова для справок: fishing, spending, repairing, swimming.

5

Составь и запиши предложения.

would / Europe / I / to spend / like / holidays / in / my / .

visiting / I / countries / like / different / .

you / swimming / do / like / ?

collecting / of / his / is / models / hobby / cars / .

waiting / tired / I'm / of / .



ЗАНЯТИЕ 6

1 Заполни таблицу.

Large, heavy, interesting, handsome, funny, talented.

-er	more
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Вставь than, где это необходимо.

The mouse is smarter _____ the pig.

Dogs are cheerful _____ animals.

Reading is better _____ playing computer games.

3 Образуй и запиши сравнительную степень прилагательных.

Big, clever, beautiful, hot, small, slow.

4

Сравни и запиши по образцу.

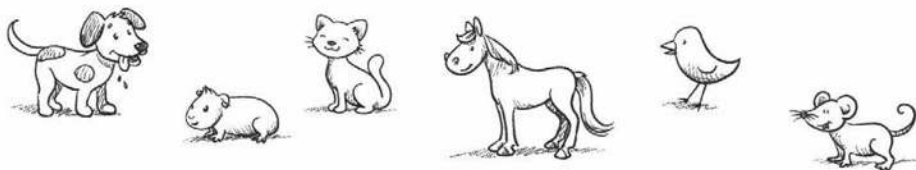


Образец: Liz is taller than Peter.

small	big	fast

5

Сравни животных.



Слова для справок: fast, clever, fat, small, beautiful, big.



ЗАНЯТИЕ 7

1

Выпиши прилагательные в превосходной степени.

The worst, easier, the smallest, less, the best, the most beautiful.

2

Запиши сравнительную и превосходную степени прилагательных.

Образец: fat — fatter — the fattest.

Cute — — —

Nice — — —

New — — —

Kind — — —

Tall — — —

Small — — —

Good — — —

Cold — — —

Angry — — —

Long — — —

3

Обведи прилагательные в превосходной степени.

t	h	e	s	l	o	t	h	e	u
h	c	t	y	u	j	m	w	s	i
e	o	h	e	a	w	w	h	t	n
w	r	e	y	b	j	i	a	r	l
o	h	b	p	p	y	s	o	o	e
r	f	e	t	g	g	h	p	n	i
s	i	s	t	e	r	c	r	g	e
t	w	t	r	t	y	h	j	e	k
t	h	e	b	i	g	g	e	s	t

4

Прочитай загадки. Запиши отгадки.

It's bigger than the mouse. It's fluffier than the dog.
It's the cleverest pet. It likes milk.

It's the biggest animal on the farm. It's slower than
the horse. It gives us milk.

5

Придумай и запиши свою загадку.



ЗАНЯТИЕ 8

1

Переведи на русский язык.

O'clock — _____.

Half — _____.

a. m. — _____.

2

Отметь знаком ✓ правильный ответ.

It's two p.m.

☐ 14:00

☐ 2:00

It's 20 to six p.m.

☐ 5:40

☐ 6:20

It's 5 past 5 p.m.

☐ 17:05

☐ 5:05

It's a quarter to 6.

☐ 6:15

☐ 5:45

3

Запиши ответ на вопрос: «What's the time?»

7:45 — _____.

9:05 — _____.

11:30 — _____.



4 Дополни диалог.

Jane: Hi, Tom!

Tom: _____!

Jane: _____?

Tom: It's _____. (12:15)

Jane: Oh, we're late! Let's hurry up.

5 Напиши, какое время показывают часы. Соедини линиями рисунки с подходящими фразами.



It's _____.

The lesson is over.



It's _____.

It's time to get up.



It's _____.

It's time to go to bed.



ЗАНЯТИЕ 9

- 1 Подчеркни буквосочетания, которые образуют звук [kw].

quantity

square

squirrel

aqua

antique

question

queen

quarter

quick

- 2 Найди в цепочке букв и выпиши слова со звуком [kw].

Lunchquietbreakfiftysquarequizequinninequarterhalfsix

- 3 Составь из слов предложение, соответствующее рисунку. Запиши получившееся предложение.

the quick quarter a
squirrel of nut the will eat





4 Переведи слова в таблице на английский язык и вставь каждое из них в подходящее по смыслу предложение.

вопрос	площадь	четверть	количество
--------	---------	----------	------------

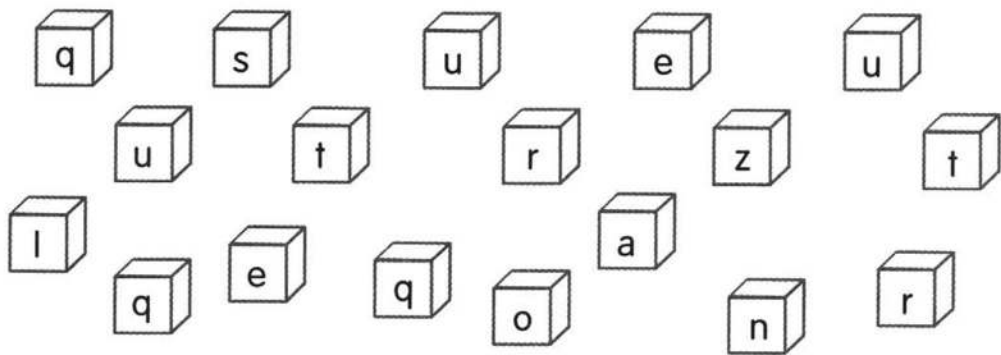
What is the name of this _____.

It's a _____ to 6.

Answer my _____, please.

The _____ of fish in the oceans became less and less.

5 Какие из слов, соответствующих транскрипциям, можно собрать из этих кубиков? Каждый кубик с буквой можно использовать один раз. Запиши получившиеся слова.



Транскрипции слов: [kwɔ:tə], [kwaɪət], [kwa:lɪtɪ], [skweə], [kwestʃən], [kwɪz].



#

3

Измени утвердительные предложения на отрицательные, а отрицательные на утвердительные.

Cry! _____

Seat down, please! _____

Don't be quiet! _____

4

Прочитай текст и запиши, что мама должна сказать Питеру.

Образец: Get up!

It's Monday morning. It's seven o'clock. Peter should get up and get dressed. At 7:30 he should have breakfast and go to school.

_____!

_____!

_____!

5

Переведи предложения на английский язык.

Ольга, погуляй с собакой, пожалуйста.

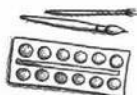
7 часов утра. Вставай и одевайся.



ЗАНЯТИЕ 11

1

Запиши названия школьных предметов.



Maths

2

Соедини линиями части слов.

home

board

class

text

notice

book

work

room

3

Замени числа буквами английского алфавита и запиши получившиеся слова.

18	21	12	5	18

22	15	3	1	2	21	12	1	18	25

3	12	1	19	19	23	15	18	11



4

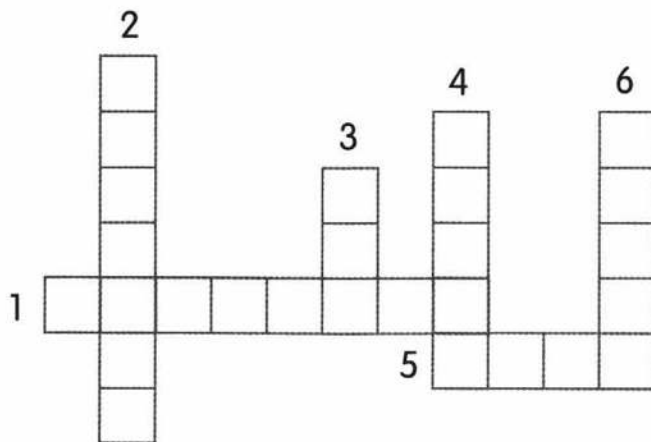
Дополни рассказ о себе словами из таблицы.

teachers	primary school	Maths
easy	History	classmates

Mike goes to _____.
 He likes his _____ and his _____.
 His favourite subject is _____. Art and PE
 are _____. _____ is difficult.

5

Реши кроссворд — составь слова из букв.



- 1) copmuetr
 2) ihsotry
 3) tar

- 4) bdoar
 5) desk
 6) mtahs



ЗАНЯТИЕ 12

1

Соедини линиями звуки и слова.

[θ]

[tʃ]

thing

watch

lunch

chicken

chain

three

chair

thought

this

2

Зачеркни лишнее слово в каждом столбце.

[θ]

[tʃ]

[f]

thing

children

fill

with

watch

photo

thought

school

myth

the

cheese

life



3

Выпиши слова, в которых есть звуки [θ] или [tʃ].

Children like doing interesting things.

Our teacher is cheerful.

There are six chairs in the room.

4

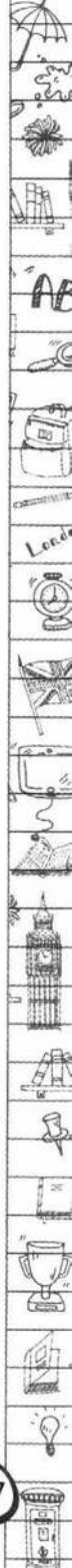
Вставь пропущенные буквы.

Let's _____ink about our school. What subjects are interesting for _____ildren? _____ey like funny lessons and _____eerful teachers.

5

Прочитай английскую скороговорку со звуком [θ] вслух. Придумай и запиши предложение со звуком [tʃ].

Thirty-three thousand and thirty thinkers thought thirty-three thousand and thirty thoughts.



ЗАНЯТИЕ 13

1 Вставь в предложения глагол to be в правильной форме.

I _____ a pupil. Ann _____ my sister. We _____ good friends. You _____ nice. They _____ kind. My parents _____ busy.

2 Составь предложения.

Kate			drawing a picture now.
My parents		am	working now.
I		is	reading and writing now.
A driver	→	are	→ driving the bus now.

3 Вставь в предложения наречия often, usually, now.

We are going to school _____.

Kids _____ play different games.

I _____ sleep eight hours a day.



4 Посмотри на рисунки и напиши, что сейчас делают люди.

Образец:



Children are singing now.



5 Переведи предложения на английский язык. Закрась кружок рядом с предложением в Present Progressive зелёным карандашом, в Present Simple — синим, в Past Simple — красным.

☐ Сэм и Мэри ходили в кино вчера.

☐ Дети слушают учителя сейчас.

☐ Линда любит пить апельсиновый сок по утрам.



ЗАНЯТИЕ 14

1

Подчеркни глаголы в Present Progressive.

Is playing, don't like, washed, aren't eating, is written, are dressed, am reading, won't run, have made, like watching.

2

Раскрой скобки — поставь глаголы в нужную форму.

Pupils often (to have) _____ a lunch at school.

David (to look for) _____ very important information in the internet now.

_____ you (to like) _____ going to school?

3

Замени рисунки словами и дополни предложения.

Look! Ann and Pete _____ to school.



I _____ now.



— What are you doing? — I _____ now.





Составь и запиши вопросы.

a / you / good / are / pupil / ?

skipping / they / now / are / school / ?

friend / doing / is / homework / your / now / ?



Переведи предложения на английский язык и запиши их, заменяя утвердительные на отрицательные, а отрицательные на утвердительные.

Образец: Я не люблю слушать музыку, но сейчас я слушаю музыку. — I like listen to music, but I am not listening to music now.

Я не люблю танцевать, но сейчас я танцую.

Я обычно не кормлю своего питомца, но сейчас я кормлю его.



ЗАНЯТИЕ 15

1 Заполни таблицу.

Forty, go, nineteen, twelve, boy, chick, write, nice, happy, weep, car, clever.

Числительные	Глаголы	Существительные	Прилагательные

2 Вставь артикль a, где это необходимо.

___ six ___ lessons, ___ go ___ for ___ walk, ___ my ___ favourite ___ lesson, ___ pet, ___ two ___ giraffes, ___ playing ___ games.

3 Найди подходящие словосочетания.

a → very → beautiful → girl
 music to interesting lessons
 listen

4

Обведи имя существительное в каждой фразе. Запиши как можно больше прилагательных к этим существительным.

My mother is _____.

Ice-cream is _____.

Cats are _____.

5

Что изображено на рисунках? Запиши ответ в таком порядке: сколько? какие? кто? (что?).

Образец:



— one fast horse.



— _____



— _____



— _____



— _____



ЗАНЯТИЕ 16

1 Отметь знаком ✓ предложения, в которых использовано время Present Perfect.

- ☐ My mum has bought a coat.
- ☐ Yesterday my mum bought a coat.
- ☐ My mum buys a new coat every season.

2 Запиши три формы глагола.

Read — _____ — _____ .

Walk — _____ — _____ .

Draw — _____ — _____ .

Go — _____ — _____ .

3 Составь и запиши предложения.

already / I / have / my / done / homework / .

Lucy / yesterday / her / walked / dog / .



4

Спиши предложения, раскрывая скобки.

Alice already (to paint) a beautiful picture.

They (to buy) a computer now.

Our granny (to water) the flowers last week.

5

Запиши текст в Present Perfect.

I cleaned my room last week. I helped my mum to wash the dishes. Also we swept the floor yesterday. My sister put her clothes into the wardrobe yesterday.



ЗАНЯТИЕ 17

1

Соедини линиями части слов.

mouse

hole

dinning

chair

arm

room

2

От каких глаголов можно образовать новые с помощью приставки re-? Запиши образованные слова.

Образец: build — rebuild.

Paint, go, read, feel.

3

Найди в цепочке букв и обведи переводы слов: переместить, перерисовать, переделать, пересчитать, переиграть.

To thing re make re member re move ga me re play stay re draw re build
wish re count.



4

Заполни пропуски в таблице.

Verb	V ₁	V ₂	V ₃
	search		
летать			
		heard	
дать			
ходить			
			put

5

Переведи предложения на английский язык.

Ты должен перечитать эту книгу.

Поменяй этот стул, пожалуйста.

Джон уже переписал своё сочинение.

Ученики придвигают свои школьные парты сейчас.



ЗАНЯТИЕ 18

1 Отметь знаком ✓ предложения, при переводе которых следует использовать время Present Perfect.

- ☐ Вчера я ходил в аквапарк.
- ☐ Вы когда-либо были в Америке?
- ☐ Сейчас мой кот умывается.
- ☐ Они ещё не закончили.

2 Покажи стрелкой, где в предложении должна стоять частица not.

My dad has washed his car.

We have bought a kitten.

I have cleaned the carpet.

Not

3 Составь вопросы.

Has	→	They	→	already washed their car?
Have		You		left her dress on the chair?
		Kate		painted the fence?
		your dad		done your homework?



4 Придумай и запиши специальные вопросы к предложениям.

Образец: He has not tidied his room. — Why has he not tidied his room?

I have walked my dog.

They have washed the dishes.

Andy has put her clothes away.

5 Запиши, что ты собирался сделать сегодня, но ещё не сделал.

Образец: I haven't washed the dishes yet.



ЗАНЯТИЕ 19

1 Впиши в предложения вспомогательный глагол has или have.

I _____ run around the park this morning.
My sister _____ decorated a birthday cake. They
_____ broken my cup.

2 Посмотри на список дел и запиши, что Пол ещё не сделал.

Образец: Paul hasn't bought any food.

to buy food

✓ to make the bed

✓ to reread the book

to feed our cat

3 Дополни диалог.

Mum: Have you made your bed?

Kevin: _____.

Mum: _____?

Kevin: No, I haven't.



4

Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши предложения правильно.

I did my homework.

Have you learnt this rule yesterday?

Liz has drawn a picture?

5

Переведи на английский язык.

Я никогда не был в Лондоне.

Что ты делал вчера?

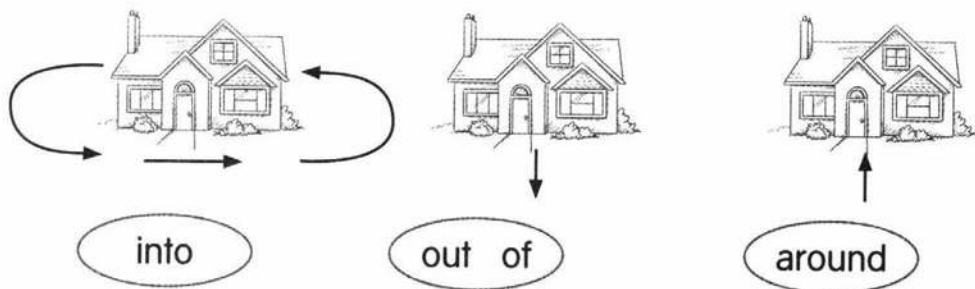
Что ты уже сделал?

Мы купили новый компьютер сегодня утром.



ЗАНЯТИЕ 20

1 Соедини линией каждый рисунок с подходящим предлогом.



2 Подчеркни в скобках нужный предлог.

Susan took the key (past, into, out of, through) her bag and opened the door. In tennis I must hit a ball (over, across, past, through) the net.

3 Впиши в предложения подходящие по смыслу предлоги из таблицы.

from	into	off	out of	to
------	------	-----	--------	----

Take _____ his books. Send a letter _____ your friend. Take the toys _____ the box. Go _____ that room, please. Take the textbook _____ Kate.



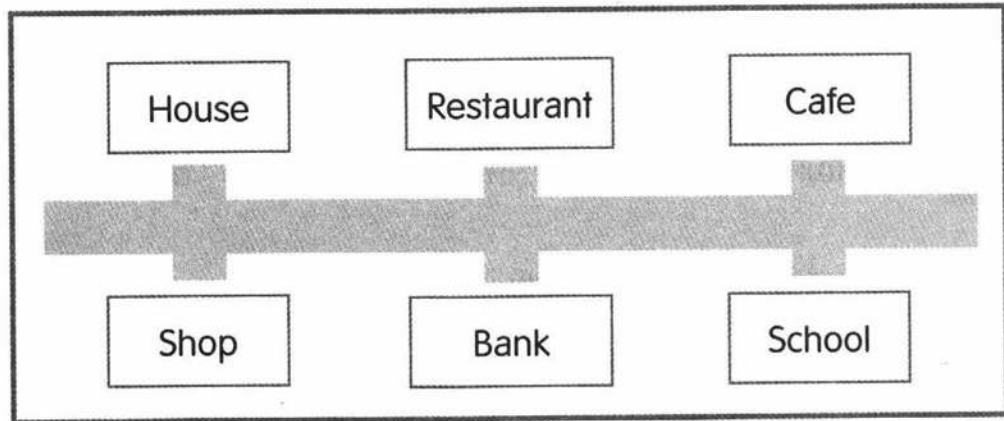
4 Составь и запиши предложения.

out / of / Dora / the / room / went / .

started / the / path / down / Peter / .

the / city / We / through / drove / .

5 Запиши ответ на вопрос.



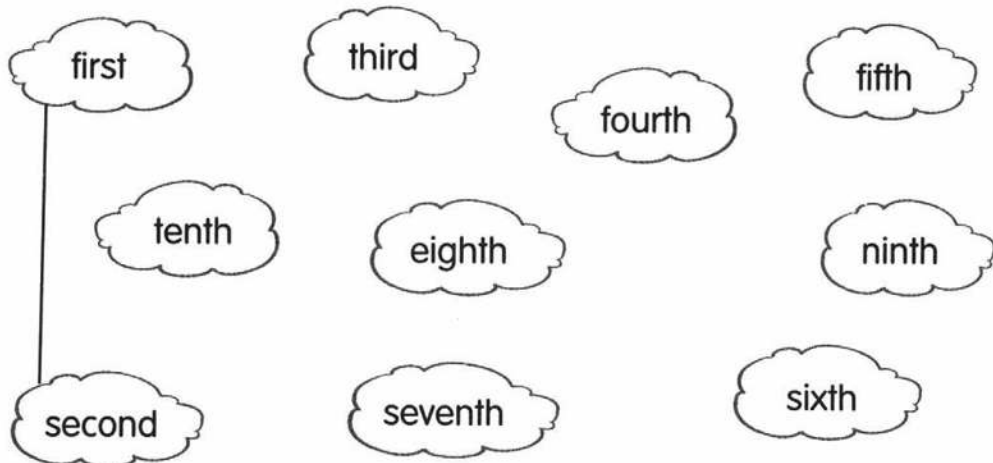
Get out of your house. Turn left. Go into the restaurant. Get out of the restaurant. Then go straight. Go around the bank. Turn right and then go straight. Where are you? _____



ЗАНЯТИЕ 21

1

Соедини линиями числительные по порядку.



2

Запиши порядковые числительные по образцу.

Образец: 4th — the fourth.

1st — _____ 12th — _____

6th — _____ 15th — _____

2nd — _____ 17th — _____

3rd — _____ 21st — _____



3

Спиши предложения, заменяя цифры порядковыми числительными.

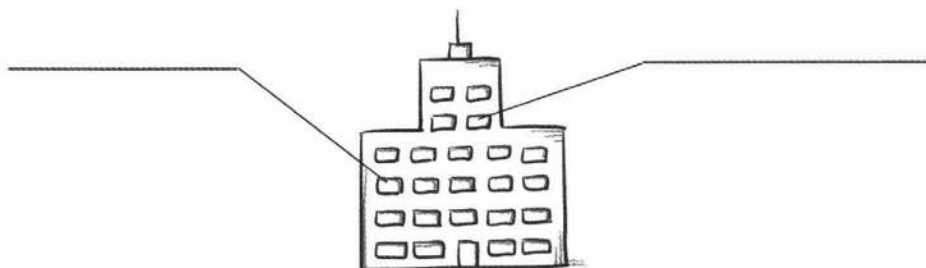
The 2 kitten is the cutest.

They live on the 12 floor.

This writer was born in the 19 century.

4

Посмотри на рисунок и запиши номера этажей.



5

Прочитай. Запиши ответ на вопрос.

There are twenty chickens in the box. The second chicken is small. The fifth and the sixth chickens are smaller than the second. The first, the third, the fourth and the seventh chickens are big. The eights, the sixteens and the fourteenth chickens are the smallest. The twelfth chicken is bigger than the first. The other chickens are smaller than the third chicken. What chicken is the biggest? _____.



ЗАНЯТИЕ 22

1 Вставь буквы i или y.

The sk__ __s blue. __ am sh__. Th__s k__tten
__s n__ce.

2 Соедини звуки со словами, в которых они произносятся.

[i]

Alice

village

[aɪ]

live

like

nice

by

sky

3 Запиши предложение по транскрипции.

[aɪ laɪk lɪvɪŋ ɪn ðə sɪti].

4

Выпиши лишнее слово из каждого ряда.

Milk, pink, hippos, living, nice, giraffes.

Tigers, lions, kind, village, sight, bike.

Sky, try, by, every, fly, my.

5

Разгадай ребусы.



,, ,,,



k = e



b = l



ЗАНЯТИЕ 23

1 Составь предложения.

He	are		to help their parents.
I	→ is		to be an actress.
Children	am	→ going	→ to clean his car.

2 Прочитай текст и напиши, кем собирается стать Эшли.

Ashley is a student. She studies well in the university. She always likes helping small children. Ashley reads many books. She's going to work in a primary school.



3 Отметь знаком ✓ правильный вариант.

- ☐ The sisters are going to buy a pet.
- ☐ The sisters are going buy a pet.
- ☐ It is going to snow today?
- ☐ Is it going to snow today?



4

Ответь на вопросы.

What are you going to do in the evening?

What are you going to do in summer?

What is your mum going to do tomorrow?

5

Посмотри на рисунок и напиши, что сегодня собирается делать Энни.





ЗАНЯТИЕ 24

1

Подчеркни слова с суффиксами -er (-or). Обозначь суффиксы.

Player, mixer, author, airport, later, teacher, sailor, sword, maker, better.

2

Добавь суффиксы -er (-or) и запиши получившиеся существительные.

To write — _____ . To sing — _____ .

To act — _____ . To dance — _____ .

To teach _____ . To work — _____ .

3

Дополни предложения.

She always helps people. She is kind. She works in a hospital. She works as a _____ .

He is talented. He likes reading and dreaming. He works in a theatre. He acts different roles. He is an _____ .

She is talented. She likes music. She likes dancing. She is a _____ .



4 Заполни таблицу — придумай и запиши слова.

				e	r
				e	r
				e	r
				e	r
				e	r

5 Напиши, чем занимаются представители следующих профессий.

football player

builder

clothes designer

fisher

waiter

baker

Образец: Actor plays certain role in the theatre or film.



ЗАНЯТИЕ 25

1

Подчеркни неопределённые местоимения.

Somebody, his, they, something, mine, our, summer, more, nobody.

2

Вставь something, somebody, nothing.

_____ is knocking the door.

I want to tell you _____.

— What are you going to do in the evening? —

3

Заполни таблицу.

A writer, a piece of bread, a parrot, a carrot, a book, a child.

Somebody	Something
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4

Составь словосочетания и запиши их.

something

delicious

nobody

cute

somebody

else

5

Составь и запиши предложения.

some / we / bought / yesterday / food / .

delicious / my / is / mum / cooking / something / .

nothing / was / in / the / there / interesting / film / .



ЗАНЯТИЕ 26

1 Подчеркни количественные числительные одной чертой, а порядковые — волнистой линией.

Five, 6th, one thousand and six, the first, twelve, ten, seventieth, eleven.

2 Отметь знаком ✓ верные записи.

☐ The twenty first of July.

☐ The twenty one of July.

☐ 1905 — nineteen o five.

☐ 1905 — nineteen five.

3 Запиши даты цифрами.

Образец: nineteen seventeen — 1917.

Sixteen eighty seven — _____.

Two thousand eleven — _____.

Fifteen sixty six — _____.





Запиши примеры словами и реши их.

$$12 + 18$$

$$20 + 80$$

$$24 + 57$$



Рассмотри рисунок и запиши отмеченные дни недели и даты.

Образец: Monday, the fifth of October.

October						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



ЗАНЯТИЕ 27



Обведи правильный вариант.

1) I _____ a letter now.

- a) am writing;
- b) write;
- c) will write.

2) Jack _____ some flowers.

- a) buys;
- b) has bought;
- c) is buying.

3) He _____ in plays and films.

- a) is acting;
- b) acted;
- c) acts.

4) I already _____ this cartoon.

- a) has watched;
- b) watches;
- c) have watched.

5) They _____ tomorrow at 5 p. m.

- a) will met;
- b) will meet;
- c) meeting.



2

Запиши в скобках, в каком времени написаны предложения.

What report did she make? (_____)

She likes living here. (_____)

Kate is swimming now. (_____)

This parrot is very funny. (_____)

My mum has bought some food. (_____)

Will you come next Sunday? (_____)

3

Запиши ответы на вопросы.

Образец: Is your room tidy? — No, it isn't.

Is your granny tidying the room now? _____

Have you visited a theatre? _____

Will you read an interesting story tomorrow? _____

Have you done your homework? _____

Will you swim in the river in summer? _____



4 Раскрой скобки — поставь глаголы в нужную форму.

I (to buy) _____ new clothes next week.

My brother (to do) _____ his homework.

We can go for a walk.

Our family (to be) _____ friendly. We
(to travel) _____ by plane last year.

_____ you (to visit) _____ your
granny yesterday?

My mum (to wash) _____ the dishes now.

5 Переведи предложения на английский язык.

Они живут в большом городе.

Ты идёшь в магазин?

Я пойду в кинотеатр в субботу.

Я уже сделал домашнюю работу.



ЗАНЯТИЕ 28

1 Отметь знаком ✓ неправильные цепочки.

- ☐ Cute — cutter — the cutest.
- ☐ Cute — more cutter — the most cutest.
- ☐ Good — gooder — the goodest.
- ☐ Good — better — the best.
- ☐ Beautiful — more beautiful — the more beautiful.
- ☐ Beautiful — more beautiful — the most beautiful.

2 Раскрой скобки — запиши подходящую степень прилагательного.

This red coat is (warm) _____ than the green one.

She is (good) _____ pupil in the class.

Winter is (cold) _____ than autumn.

This film is (interesting) _____ one I've ever seen.

Swimming is (useful) _____ than computer games.



3

Рассмотри рисунки и опиши их по образцу.



Образец:

(small) — The dog is small. The second dog is smaller. The third dog is the smallest.



(calm)





(big)





(long)





4 Расшифруй слова. Запиши сначала прилагательные, а затем их сравнительную степень по образцу.

Образец: ndKi — kind — kinder.

stFa — _____

gLon — _____

srDagenou — _____

dBa — _____

gnrtoS — _____

oodG — _____

geLar — _____

dIO — _____

5 Прочитай. Запиши ответ на вопрос.

I've got five lessons today. Math is interesting, but difficult. History is easier than Math, but more difficult than Art. PT is the easiest lesson. It's fun. Russian language is more difficult than History, but it's easier than Math. What is the most difficult subject?



ЗАНЯТИЕ 29

1

Заполни таблицу.

Dancer, uncomfortable, tradition, helper, celebration,
unusual, teacher, action, unknown.

-er (-or)	-ion	un-

2

Образуй и запиши новые слова, используя известные тебе суффиксы и приставки.

Образец: act — actor, natural — unnatural.

Write — _____.

Paint — _____.

Usual — _____.

Celebrate — _____.

Work — _____.

Build — _____.

3 Дополни ряды слов.

Writer, teacher, worker, _____.

Recycle, recall, rebuild, _____.

Sunny, funny, windy, _____.

4 Расшифруй слова и запиши их правильно.

ooCker — _____

ionCoellct — _____

Paitnre — _____

uckly — _____

erSing — _____

usUnal — _____

5 Найди в цепочке букв слова и выпиши их.

ucunusualsopvisitorqudriverkmreactionppqfrostyah



Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ПЕРВЫЙ В КЛАССЕ

Хацкевич Мария Александровна
ТРЕНАЖЁР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
4-й класс
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Художественный редактор И. Лапин

В оформлении обложки использована иллюстрация:
hermandesign2015 / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
AlNikArt, Artbacit, Artem Stepanov, Daniela Barreto, HN Works, Lyudmyla Kharlamova,
Natasha Pankina / Shutterstock.com

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1, Тел.: 8 (495) 411-08-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО»-АКБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге екізеңі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-08-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Tayyar belgi: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-магазин: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасындағы импортерушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему платежей на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және алым бойынша арыз-төлеулерді

қарастыратын өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Дембровский көш., 3-ші, литер Б, өңір 1

Тел.: 8 (727) 251-58-30/54/56; E-mail: ROC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің қорықарушылық мерзімі шектелмеген

Сертификация туралы ақпарат: сайтта: www.eksmo.ru/ceatification

Сведения о подлинности соответствия издания законодательству РФ

и техническим требованиям можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/ceatification

Өндіріс мамлашты: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 16.05.2019. Формат 70х90^{1/16}.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,67.

Доп. тираж 3000 экз. Заказ № 5215.

ISBN 978-5-04-096026-2



9 785040 960262 >

Отпечатано в ООО «Тульская типография».
300026, Россия, г. Тула, пр. Ленина, 109.

EKSMO.RU

ИЗДАТЕЛЬСТВО

